

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.



ПРОГРАММА

Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: заочная

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01
Философия, этика и религиоведение.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии, искусствознания и журналистики

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Вид и тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

2. Задачи практики

Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Решение следующих профессиональных задач педагогической деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» являются:

- закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»
- формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников;
- приобретение опыта преподавания философских дисциплин;
- освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения университета.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
----------------------------	-------------

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У. представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	У. Уметь проводить занятия по предметам философского цикла Н. Владеть навыками наполнения занятий материалами философского содержания
ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания	У. уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н. владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений".

6. Объем практики

Составляет 37,5 зачетных единиц (25 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Задание для практики	Разноуровневые задачи и задания
2	Ориентационный этап	Индивидуальный план практики	Разноуровневые задачи и задания
3	Подготовительный этап	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики	Раздел отчета
4	Содержательный этап	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики	Разноуровневые задачи и задания
5	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По результатам практики аспиранты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Предварительный этап	ОПК-1	У.представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н.владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Задание для практики. 1	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
2	Ориентационный этап	ОПК-1	У.представлять структуру научного знания и уметь	Индивидуальный план практики. 2.	15-20 баллов корректное, без

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			описать его основные элементы Н.владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы		логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
3	Подготовительный этап	ОПК-1	У.представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н.владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3.	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
4	Содержательный этап	ПК-2	У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4.	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					работа не выполнялась (20)
5	Заключительный этап	ОПК-2	У. Уметь проводить занятия по предметам философского цикла Н. Владеть навыками наполнения занятий материалами философского содержания	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
				ИТОГО	100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 9.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности. рек. Советом УМО вузов России по образованию. учеб. пособие для системы доп. образования - повышения квалификации преподавателей вузов. 3-е изд. . доп. и перераб./ С. Д. Резник, О. А. Вдовина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-361 с.
3. Бороздина Г. В. Психология и педагогика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ Г. В. Бороздина.- М.: Юрайт, 2011.-477 с.
4. [Ермаков, В. А. Психология и педагогика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 с. — 978-5-374-00168-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11095.html](http://www.iprbookshop.ru/11095.html)
5. [Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий \[Электронный ресурс\] : монография / Е.И. Санина, М.С. Помелова, НгокТан Ням. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 168 с. — 978-5-209-05450-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22199.html](http://www.iprbookshop.ru/22199.html)

б) дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию. учеб. пособие для вузов. 4-е изд., стер./ С. Д. Смирнов.- М.: Академия, 2009.-394 с.
2. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы. учеб.-метод. пособие. Изд. 2-е, стер./ В. С. Агапов [и др.].- М.: Изд-во РАГС, 2009.-384 с.
3. Одинец С. А. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Психология и педагогика (этика и психология делового общения)". программа и методические указания по изучению курса. (очное обучение). специальность 080102 Мировая экономика, специализации "Внешнеэкономическая деятельность", "Европейская экономика"/ сост. С. А. Одинец.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-15 с.
4. [Литвак Р.А. Введение в социальную педагогику \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений / Р.А. Литвак. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2008. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56750.html](http://www.iprbookshop.ru/56750.html)
5. [Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — 978-601-247-294-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57562.html](http://www.iprbookshop.ru/57562.html)
6. [Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44815.html](http://www.iprbookshop.ru/44815.html)
7. [Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44816.html](http://www.iprbookshop.ru/44816.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- LibreOffice,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии, искусствознания и журналистики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) практики
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения практики (в соответствии с п. 7 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Планирование работы		
3	Проведение работы		
...	...		
	Оформление отчета		

Составили:

Руководитель практики

от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель практики

от профильной организации

(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен

Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики

от профильной организации

(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен

Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Содержание и планируемые результаты практики (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель практики
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации
(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации
на аспиранта _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель практики от профильной организации

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
2	Индивидуальный план практики. 2. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
3	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
4	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
5	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель практики
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Структура отчета о прохождении практики

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя практики от профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 1

Набор задач, решаемых в ходе предварительного этапа по прохождению педагогической практики

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики;
2. Изучение правил внутреннего распорядка,
3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (во время проведения организационного собрания);
4. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики;
5. Решение организационных вопросов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 2

Набор задач, решаемых при планировании работы по прохождению педагогической практики, посещении занятия преподавателя

1. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем;
2. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики;
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией Университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя);
4. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине;
5. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию);
6. Проведение анализа занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающегося, формы проведения занятий и т.п.;

7. Написание отчета с анализом занятия, которое было посещено аспирантом.

Задание 3

Набор задач, решаемых при прохождении подготовительного этапа педагогической практики

1. Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара);
2. Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции);
3. Разработка форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации;
4. Проведение обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).
5. Разработка учебной программы дисциплины (по выбору обучающегося), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности.
6. Написание вводной части отчета, содержащей учебно-методический пакет по выбранной теме занятия и учебную программу по дисциплине.

Задание 4

Набор задач, решаемых при прохождении содержательного этапа педагогической практики

1. Самостоятельное проведение занятий (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя.
2. Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр.– на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики).
3. Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса.

4. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого обучающегося на программе подготовки кадров высшей квалификации, его анализ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по прохождению педагогической практики

1. Формирование пакета документов по педагогической практике;
2. Оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики;
3. Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
2	Индивидуальный план практики. 2. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
3	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
4	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
5	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель практики

от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

